**SCENARIUSZ ZAJĘĆ NOWE TECHNOLOGIE**

**NA USŁUGACH EDUKACJI(wg SZMIDTA)**

1. PSP PROSZKÓW – GRUPA 3- KORNELIA KOWNACKA

2.Temat: MOJA OKOLICA- TAM TWÓRCZO SPĘDZISZ CZAS**.**

3. Cele dydaktyczne i wychowawcze:

* Poznawcze: Wskazanie uczniom interesujących i ciekawych miejsc miejscowości. Umożliwienie uczniom dotarcie do tych miejsc i spotkania tam twórczych ludzi. Rozwijanie pasji odkrywczych. Uświadomienie uczniom potrzeb oraz możliwości własnych i kolegów (koleżanek). Zapoznanie uczniów z nowoczesnymi środkami i urządzeniami ICT wykorzystywanymi w edukacji.
* Emocjonalno-motywacyjne: Stymulowanie ciekawości poznawczej. Wspieranie w procesie poszerzania wiedzy. Kształtowanie umiejętności pracy w grupie. Stymulowanie procesu samooceny. Rozwijanie umiejętności dokonywania wyboru i podejmowania decyzji. Uwrażliwienie na piękno otaczającego świata. Rozumienie potrzeby znajomości biografii ludzi i podziwianie ich zaangażowania w aktywne życie w środowisku lokalnym . Dostrzeganie drugiego człowieka w najbliższym otoczeniu. Kształtowanie osobowości i cech charakteru: punktualności, odpowiedzialności, systematyczności i rzetelności.
* Działaniowe (Psychomotoryczne): Uczenie posługiwania się urządzeniami ICT. Uczenie techniki wizualizacji i prezentacji.

4. Pytania i dyspozycje do rozgrzewki:

* Jak sądzicie, na ile znacie siebie nawzajem?
* Czy potraficie powiedzieć, to w czym jesteście dobrzy?
* Co potrafilibyście wskazać atrakcyjne miejsca i osoby okolicy ?
* Czy znacie osoby mogące udzielić informacji bądź udostępnić materiały dotyczące interesujących nas osób i miejsc?

 5. Temat i główne pojęcia mini-wykładu:

* Temat: Metoda projektu zajęć edukacyjnych.
* Główne pojęcia: projekt edukacyjny, narzędzia ICT, wizualizacja, prezentacja, środowisko, kontrakt.

6. Opis ćwiczenia:

* Ćwiczenie 1
* Tytuł: Projekt
* Cel główny: Przygotowanie projektu. Zrozumienie roli i znaczenia pracy zespołowej.
* Czas trwania: 4\*45 min. – ćwiczenie
* Pomoce: Notatnik, długopis, szary papier, pisaki, aparat fotograficzny.
* Aranżacja przestrzeni: sala lekcyjna.
* Przebieg ćwiczenia:

- uczniowie wraz z nauczycielem po zapoznaniu się z głównym celem projektu i ze sposobem pracy metodą projektu, dokonują podziału na grupy projektowe i każda grupa wybiera swoją część projektu.

- ustalenie czasu wykonania projektu, spodziewanych efektów oraz kryterium oceniania.

- uczniowie przystępują do zebrania informacji wstępnych na podstawie których wykonają opis projektu i sporządzają kontrakt.

-przygotowanie szczegółowego harmonogramu pracy oraz wyznaczenie osób odpowiedzialnych za poszczególne zadania w projekcie.

-zilustrowanie pracy metodą projektu(poszczególne fazy projektu)

* Ćwiczenie2
* Tytuł: Wykorzystywane narzędzia ICT w projekcie
* Cel główny: Zapoznanie uczniów z nowoczesnymi środkami i urządzeniami ICT wykorzystywanymi w edukacji.
* Czas trwania: 5\*45 min. – ćwiczenie
* Pomoce: krótkofalówki, dyktafon, GPS, dalmierz, aparat cyfrowy, skaner, stanowiska komputerowe
* Aranżacja przestrzeni: sala informatyczna, budynek szkolny, okolica miejscowości.
* Przebieg ćwiczenia:

- porozumiewanie się przez krótkofalówki

- nagrywanie na dyktafonie symulowanych wywiadów

- nagrywanie w wyznaczonym folderze

- przegrywanie plików z dyktafonu na dysk komputera

- usuwanie plików z dyktafonu

- zapoznanie się z podstawowymi funkcjami programu Movie maker

- przegrywanie zdjęć z aparatu cyfrowego na dysk komputera

- wykorzystanie programu Xn View do podstawowej obróbki zdjęć

- nagrywanie trasy wycieczki i zgrywanie z GPS-u

- ćwiczenia z dalmierzem: mierzenie długości sali gimnastycznej.

Ćwiczenie 3

* Tytuł: Spotkania z twórczymi ludźmi w naszej okolicy.
* Cel główny: Przeprowadzenie i zapis wywiadów , wykonanie dokumentacji fotograficznej, zapis GPS z uwzględnieniem szczególnych miejsc
* Czas trwania: 9\*45 min. – wycieczka
* Pomoce: dyktafon, GPS, dalmierz, aparat cyfrowy, ołówek, szkicownik
* Aranżacja przestrzeni: dom mieszkanki miejscowości, gospodarstwo agroturystyczne.
* Przebieg ćwiczenia:

- dokumentacja fotograficzna zwiedzanych miejsc

- zapis GPS gospodarstwa agroturystycznego

- nagranie wywiadu z mieszkanką i właścicielem gospodarstwa agroturystycznego

- wykonanie odpowiednich pomiarów stajni

- szkic rozmieszczenia budynków , pastwisk i akwenów wodnych miejsca.

* Ćwiczenie 4
* Tytuł: Wykonanie projektu: prezentacji multimedialnej, albumu o mieszkance miejscowości, plakatu-reklamy gospodarstwa agroturystycznego(oferta turystyczna).
* Cel główny: Wykonanie projektu. Zrozumienie roli i znaczenia pracy zespołowej. Uświadomienie uczniom potrzeb i możliwości własnych i kolegów. Wykorzystanie przez uczniów nowoczesnych środków i urządzeń ICT wykorzystywanych w edukacji. Aktywne i tworcze spędzanie czasu wolnego. Poszukiwanie własnego hobby.
* Czas trwania:10\*45 min.
* Pomoce: Notatnik, długopis, papier kolorowy, szary papier, pisaki, skaner, drukarka, projektor multimedialny, aparat fotograficzny, zestaw komputerowy.
* Aranżacja przestrzeni: pracownia komputerowa, sala lekcyjna.
* Przebieg ćwiczenia:

- Uczniowie wykonują swoje zadania (zgodnie z zapisami w kontrakcie) oraz systematycznie spotykają się aby porozmawiać o pracy nad projektem.

-Uczniowie uczestniczą w konsultacjach organizowanych przez nauczyciela.

- Uczniowie zbierają, gromadzą i selekcjonują materiały potrzebne do osiągnięcia postawionych zadań

- Przygotowanie prezentacji multimedialnej w PowerPoint.
-Przygotowanie wystawy fotograficznej

-Wykonanie plakatu-reklamy, oferty turystycznej.

- Dokonywanie, przez nauczyciela, systematycznej obserwacji i oceny postępowania uczniów w pracach nad projektem zapewnienie uczniom samodzielności w podejmowaniu działań.

* Ćwiczenie 5
* Tytuł: Projekt
* Cel główny: Prezentacja i ocena projektu. Uświadomienie uczniom odpowiedzialności za całą grupę. Zapoznanie uczniów z nowoczesnymi środkami i urządzeniami ICT wykorzystywanymi w edukacji.
* Czas trwania: 2\*45 min. – szkoła
* Przebieg ćwiczenia:

- ocena sprawozdania z projektu

- ocena wytworu materialnego projektu –albumu, plakatu i prezentacji multimedialnej

- ocena prezentacji projektu

- ocena prac grupowych

- samoocena

- ocena społeczności uczniowskiej

- analiza popełnionych błędów

* Pytania i dyspozycje do omówienia ćwiczenia:

-Czy podobała Ci się praca w grupie?

 - Co Ci sprawiło najwięcej przyjemności?

- Czego nowego dowiedziałeś się o sobie, o mieszkańcach okolicy i ich pasjach i ?

1. Pytania i zagadnienia do podsumowania projektu

- Czy jesteś zadowolony ze swojej pracy?

- Czy chciałbyś jeszcze wziąć udział w jakimkolwiek projekcie? Uzasadnij swoją wypowiedź.